



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЛИТОВЧЕНКО

Имя: ДАНИЛА

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание Б.

5. Синопское сражение. Русский флот прибыл в Синопскую бухту, где разгромил турецкий флот, практически уничтожив его; результат — победа русского флота.

Участники: Российская империя, Османская империя.

Место — Синопская бухта.

Дата — 26 октября 1853 г.

6. Конфликт — Крымская война.

Причины: — желание России завладеть турецкими проливами Босфор и Дарданеллы

— Ослабление Османской империи внутренними проблемами

— Конфликт из-за покровительства Николая I над турецкими православными (положение православных в Турции).

Даты: 1853 — 1856 гг.

7. Значительную роль сыграл В. Коршилов (изобр. 2). Главные успехи Коршилова пришлось на Крымскую войну. Во время неё он сначала разбил турецкий флот в Синопе, а затем командовал обороной Севастополя (отвечал за инженерные сооружения). Погиб на Малаховом кургане при бомбардировке Севастополя в 1854 г. в статусе адмирала.

Участвовал в обороне Севастополя.

В честь него названы улицы и проспекты, стоят памятники во многих российских городах.

Изобр. 1 —



8. Использовался предмет на изобр. 1. Этот топор использовался при взятии корабля на абордаж
изобр. 2 - ~~сабля~~ русская пехотная сабля
изобр. 3 - Германский меч

9. Несмотря на победу, Россию ждало усложнение войны. После разрома турецкого флота Англия и Франция, опасавшиеся усиления России в Средиземном море и на Балканском п-ов, решили вступить в конфликт, тем самым внеся огромный вклад в поражение России.

Задание В. Фрагмент 1.

В фрагменте 1 представлен "Манифест об усовершенствовании Государственного порядка", составленный 17 октября 1905 г. Сергеем Юльевичем Витте. Манифест представляет собой указ об образовании Государственной Думы и обращении императора к первым её членам. Указ включал в себя регламент работы Думы, создавал в России ограниченную монархию. Теперь не одно решение не могло решаться без согласия Думы и императора. За императором оставалось право роспуска Думы ~~на свой усмотрение~~ самостоятельно.

Данное решение (о создании Думы) стало последствием Первой Русской революции 1905-1907 гг. Власть находилась в кризисе, было необходимо срочное решение внутренних проблем. Обстоятельства осложнялись событиями Русско-японской войны 1904-1905 гг., где Россия терпела ужасные поражения. Точкой наивысшего напряжения стали события "Кровавого воскресенья" - расстрел мирной демонстрации в Санкт-Петербурге. В последствии по всей стране стали проходить стачки, крестьяне громили дворянские поместья, грабили их. Императору нужно





было охладить бунтующий народ и пойти в нем на уступки. Одним из требований являлось ограничение самодержавия. Так, в столице стал формироваться манифест, меняющий государственный порядок в стране.

Текст манифеста был написан Сергеем Юльевичем Витте. Ранее он занимал пост министра путей сообщения. По предложению Сергея Юльевича в России была ~~проведена~~ проведена денежная реформа: серебряный рубль сменялся на золотой. Витте был ключевой фигурой в правительстве. Именно ему было поручено заключение Портсмутского мирного договора с Японией по итогам войны 1904-1905 гг. В связи с этим отнюдь не случайно, что Сергею Юльевичу была поручена столь важная задача. Сам текст был от имени императора Николая II, который и подписал манифест. Правление Николая было напряженным с самого начала. Он взошел на трон в период активной борьбы политических партий. Царствование императора началось с трагедии на Ходынском поле. Провальная война с Японией ставила под сомнение кандидатуру Николая Александровича на престоле. Проведенные реформы Витте и Столыпина многим улучшили положение императора, но катастрофа Первой мировой войны, где Николай принял решение о становлении главнокомандующим армии, возлагала всю ответственность неудач на монарха. После событий Февральской революции 1917 г. Николай II был вынужден отказаться от престола, позднее, летом 1918 г., он был расстрелян в доме Ипатьева вместе со своей семьей.

Создание Государственной Думы имело большое значение для России. Гнев народа смягчился, количество крестьянских выступлений сократилось. Власть вновь получила возможность проводить изменения в стране. Так, получилось начать Столыпинскую реформу, на-



правлению на улучшение крестьянского положения. По задумке, крестьянин становился частным землевладельцем, общины должны были расформироваться. Реформу не удалось закончить. Столыпин был застрелен. Работа Государственной Думы ~~была~~ не оправдывала себя. Депутаты медлили с принятием решений, тем самым мешая проводить преобразования. В 1906 г. императору пришлось расформировать Думу, а в июне 1907 г. сделать это окончательно с новым созывом.

Таким образом, учреждение ~~Думы~~ Государственной Думы не увенчалось успехом. Депутаты боялись принятия новых решений, т.к. ответственность теперь лежала и на них. Некомпетентность органа позволила отказаться от него, даже с нарушением порядка, созданного императором. Создание Думы было характерной уступкой воле народа, поэтому и ~~ее~~ работа усложнялась.

Задание А

1.

1) Австро-Венгерская
2) Россия
3) Франция

4) Англия
5) Балтийский

2. Подготовка к Первой мировой войне.
 Причины: - желание Германии переделить мир (получить новые территории)
 - великие страны Антанты сдерживали германскую агрессию
 Значение: ~~была~~ ~~первой~~ ~~мировой~~ ~~война~~ ~~на~~ ~~тот~~ ~~момент~~
 прусская
 Франко-германская война 1870-1871 гг.



Причины: - желание Франции недопустить объединения Германии
- желание Германии стать одной из ведущих держав.
Значение: образование единого Германского государства

3. Время - 1870г.

Место - Берлин

Содержание - анализ международной обстановки в условиях ведения Германской войны с Францией

4. Соответствует изобр. 2 - на нем изображен Вильгельм I, в правление которого велась война франко-прусская война

- 1) министр внутренних дел Российской империи, Бунге.
- 3) философ, И. Кант

